
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO		Versión 01	Páginas 3

FECHA: Junio 1 AÑO 2022	PERIODO: 2	GRADO: 11
Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) .Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos. Competencias:interpretativa,argumentativa,propositiva,pensamiento divergente y critico		
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.		
RESPONDA DESDE SU PUNTO DE VISTA <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos establecer límites a las atrocidades de la guerra? • ¿Es posible que se inicie una tercera guerra mundial, explica por qué? • ¿Qué le puede ocurrir al planeta y a la humanidad si el proceso armamentista sigue su loca carrera pensando siempre en la aniquilación del otro? • ¿Crees que las revoluciones o las guerras permiten resolver algunos problemas que existen entre clases sociales, formas de ver el mundo o religiones? 		

- Explica en que consiste la confrontación ideológica de las superpotencias durante el periodo de la guerra fría.
- Elabora una cronología sobre los principales acontecimientos de la guerra fría y explícalos

¿Por qué el pacto de Varsovia es una respuesta a la creación de la OTAN?

Explica las circunstancias internacionales que precipitaron la guerra fría.

¿En qué consiste el holocausto judío?

COMPETENCIAS EN PREGUNTAS ICFES ,EN EL CONTEXTO DE LAS DOS GUERRAS MUNDIALES:

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA TIPO ICFES

- 1. La definición de guerra fría es:**
 - A. Conflicto regional, político, social, cultural y militar de dos bloques antagónicos.
 - B. Conflicto global, político económico, ideológico y militar de dos bloques antagónicos.
 - C. Conflicto global, político, económico y militar de dos bloques aliados.
 - D. Conflicto nacional, político, social, económico y militar de dos bloques aliados.
- 2. Es una causa de la guerra fría:**
 - A. La primera guerra mundial y la invención de las armas atómicas y nucleares.
 - B. La primera guerra mundial y el costo de las vidas humanas En los países combatientes.
 - C. La segunda guerra mundial y el costo económico de los países participantes.
 - D. La segunda Guerra mundial y la invención de las maquinas satelitales.
- 3. Es una consecuencia de la guerra fría:**
 - A. La carrera espacial y los viajes a la luna.
 - B. La carrera armamentista y los viajes a la luna.
 - C. La carrera armamentista y la invención de las bombas atómicas y nucleares.
 - D. La carrera espacial de todos los países del mundo.

4. Fueron protagonistas claves de la guerra fría excepto:

- A. José Stalin
- B. Adolfo Hitler
- C. Franklin Roosevelt
- D. Mijaíl Gorbachov

RESPONDE:

- Establecer las causas, los hechos y las consecuencias de la II guerra mundial.
- Caracterizar el nazismo, el fascismo y el falangismo y explicar su influencia en la sociedad.
- Analizar de manera crítica el contexto de la guerra fría y el bipolarismo entre EE.UU y la URSS
- Comprender las dinámicas socioeconómicas planteadas por la globalización.

EXPLIQUE Y RESALTE LA IMPORTANCIA DE:

- La ONU
- La carrera armamentista
- Caída del muro de Berlín y fin de la URSS
- La globalización.

Elabora un afiche sobre en el que exprees tu opinión acerca de la guerra y organiza una exposición en tu grupo.

Escribe un cuento acerca de las atrocidades de la guerra.

CONSULTE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS

Colonización, descolonización ,nacionalismo monarquía, expansionismo, globalización y nuevo orden mundial

REFLEXIONA SOBRE LA SIGUIENTE FOTOGRAFIA.



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de Ciencias Sociales Tránsito con, valores abadistas, Ciencias políticas y religión

Competencias: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica .

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías ,documentos y los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC o APA, el informe se guarda como evidencia.

Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL PROFESOR: Gustavo A. Zuluaga A.	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

