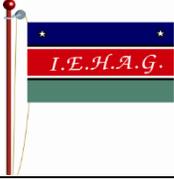


|   |  |                       |   |
|---|--|-----------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                       |  |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>         |   |
| <b>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b>   |  | <b>Versión<br/>01</b> | <b>Páginas<br/>3</b>  |

|   |                                     |                  |
|---|-------------------------------------|------------------|
| <b>FECHA:</b> Junio 1<br>AÑO 2022   | <b>PERIODO:</b> 2                   | <b>GRADO:</b> 11 |
| <b>Área:</b> CIENCIAS SOCIALES  | <b>Profesor:</b> GUSTAVO ZULUAGA A. |                  |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>   |                                     |                  |
| <b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b> (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) .Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.<br>Competencias:interpretativa,argumentativa,propositiva,pensamiento divergente y critico   |                                     |                  |
| <b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.</b>  |                                     |                  |
| <b>RESPONDA DESDE SU PUNTO DE VISTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo podemos establecer límites a las atrocidades de la guerra?</li> <li>• ¿Es posible que se inicie una tercera guerra mundial, explica por qué?</li> <li>• ¿Qué le puede ocurrir al planeta y a la humanidad si el proceso armamentista sigue su loca carrera pensando siempre en la aniquilación del otro?</li> <li>• ¿Crees que las revoluciones o las guerras permiten resolver algunos problemas que existen entre clases sociales, formas de ver el mundo o religiones?</li> </ul> |                                     |                  |

- Explica en que consiste la confrontación ideológica de las superpotencias durante el periodo de la guerra fría.
- Elabora una cronología sobre los principales acontecimientos de la guerra fría y explícalos

¿Por qué el pacto de Varsovia es una respuesta a la creación de la OTAN?

Explica las circunstancias internacionales que precipitaron la guerra fría.

¿En qué consiste el holocausto judío?

## **COMPETENCIAS EN PREGUNTAS ICFES ,EN EL CONTEXTO DE LAS DOS GUERRAS MUNDIALES:**

### **PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA TIPO ICFES**

#### **1. La definición de guerra fría es:**

- A. Conflicto regional, político, social, cultural y militar de dos bloques antagónicos.
- B. Conflicto global, político económico, ideológico y militar de dos bloques antagónicos.
- C. Conflicto global, político, económico y militar de dos bloques aliados.
- D. Conflicto nacional, político, social, económico y militar de dos bloques aliados.

#### **2. Es una causa de la guerra fría:**

- A. La primera guerra mundial y la invención de las armas atómicas y nucleares.
- B. La primera guerra mundial y el costo de las vidas humanas En los países combatientes.
- C. La segunda guerra mundial y el costo económico de los países participantes.
- D. La segunda Guerra mundial y la invención de las maquinas satelitales.

#### **3. Es una consecuencia de la guerra fría:**

- A. La carrera espacial y los viajes a la luna.
- B. La carrera armamentista y los viajes a la luna.
- C. La carrera armamentista y la invención de las bombas atómicas y nucleares.
- D. La carrera espacial de todos los países del mundo.

4. Fueron protagonistas claves de la guerra fría excepto:

- A. José Stalin
- B. Adolfo Hitler
- C. Franklin Roosevelt
- D. Mijaíl Gorbachov

**RESPONDE:**

- Establecer las causas, los hechos y las consecuencias de la II guerra mundial.
- Caracterizar el nazismo, el fascismo y el falangismo y explicar su influencia en la sociedad.
- Analizar de manera crítica el contexto de la guerra fría y el bipolarismo entre EE.UU y la URSS
- Comprender las dinámicas socioeconómicas planteadas por la globalización.

**EXPLIQUE Y RESALTE LA IMPORTANCIA DE:**

- La ONU
- La carrera armamentista
- Caída del muro de Berlín y fin de la URSS
- La globalización.

Elabora un afiche sobre en el que exprees tu opinión acerca de la guerra y organiza una exposición en tu grupo.

Escribe un cuento acerca de las atrocidades de la guerra.

**CONSULTE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS**

Colonización, descolonización ,nacionalismo monarquía, expansionismo, globalización y nuevo orden mundial

**REFLEXIONA SOBRE LA SIGUIENTE FOTOGRAFIA.**



#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de Ciencias Sociales Tránsito con, valores abadistas, Ciencias políticas y religión

Competencias: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica .

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

#### RECURSOS:

Textos guías ,documentos y los que proporcionen las TICS

**OBSERVACIONES:**

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC o APA, el informe se guarda como evidencia.

Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

Entregar en las fechas establecidas.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :**

Estética, creación forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO                  | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL PROFESOR:<br>Gustavo A. Zuluaga A. | FIRMA DEL PROFESOR                   |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE                          | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA           |

